

# FÖRVÄNTANSDOKUMENT

Grundskola, fritidshem och anpassad grundskola i Avesta kommun — läsåret 2026–27



## 1. Bakgrund, syfte och giltighet

### *Syfte och bakgrund*

Det är viktigt för oss som arbetar i skolan att det går bra för våra elever och att de når utbildningens mål. Vi strävar därför efter att ge de bästa förutsättningarna för lärande och utveckling. Skola, elev och vårdnadshavare har ett gemensamt ansvar att skapa dessa förutsättningar, och för att lyckas med detta behöver roller och ansvar vara tydligt utformat. Enligt skollagen ska detta beskrivas i ett Förväntansdokument.

## 2. Förväntningar elev/vårdnadshavare kan ha på skolan



### ***Skolan tar ansvar för elevens utbildning enligt gällande lagar, regler, riktlinjer och styrdokument.***

Varje skola strävar efter en lärmiljö som fokuserar på kunskap, trygghet och respekt och en tro på att alla elever kan utvecklas genom god undervisning och egen ansträngning.



### ***Skolan informerar tydligt om bland annat utbildningens mål, viktiga rutiner och skolregler.***

Hur hem och skola ska kommunicera är tydlig för alla parter för att underlätta ett nära samarbete med hemmet. Skolan tar ansvar för att i första hand via utvecklingssamtal, informera vårdnadshavare om man befärar att ett barn inte når kunskapsmålen och vilka insatser som sätts in. Vid behov kallas till gemensamma möten mellan skola, förälder eller vårdnadshavare och ibland även externa insatser.



### ***Skolan ansvarar för eleverna under den tid de är på skolan.***

Varje skola bedriver därför ett aktivt arbete för att motverka kränkande behandling och diskriminering, med tydliga rutiner för hur sådant hanteras. Tillsynen anpassas efter elevernas ålder, behov och mognad, och åtgärder vidtas och följs upp om någon utsätts för trakasserier eller kränkningar. Vårdnadshavaren kontaktas snarast om något allvarligt inträffar.



### 3. Förväntningar skolan har på eleven



***Eleven tar, utifrån sina egna förutsättningar, ansvar för sitt skolarbete och gör sitt bästa.***

För ett gott lärande krävs både god undervisning och eget engagemang och arbete. För att alla elever ska få goda förutsättningar till lärande och trygghet är det nödvändigt att alla elever följer skolans regler, är rädda om skolans material och den gemensamma skolmiljön, och respekterar andra elevers rätt till trygghet och studiero.

### 4. Förväntningar skolan har på vårdnadshavaren



***Vårdnadshavaren tar ansvar för sitt barn enligt Föräldrabalkens 6 kapitel.***

Vårdnadshavare med barn i Avestas grundskola tar därför ansvar för att barnet kommer till skolan och ger barnet goda förutsättningar att kunna delta i undervisningen, till exempel genom goda sov- och matrutiner och anpassar familjens resor under läsåret till skolloven.



***Vårdnadshavaren engagerar sig i barnets skolgång.***

För att göra det tar man del av skolans information, samverkar aktivt med skolan genom att delta i utvecklingssamtal, föräldramöten och andra aktiviteter skolan bjuder in till, och är delaktig i barnets vardag genom att till exempel hjälpa till med läxor och stötta eventuella extra insatser som skolan bedömer nödvändiga.



***Vårdnadshavaren stödjer och respekterar skolans uppdrag.***

Därför accepterar man skolans regelverk och värdegrund och arbetar tillsammans med skolan för barnens bästa, har ett i grunden positivt förhållningssätt till skola och utbildning — eftersom barnet påverkas av hur föräldrar pratar om skolan. Man hjälper sitt barn genom att lita på skolan, tala om vikten av utbildning och ta samtal om saker man inte förstår eller är missnöjd med, direkt med skolan.

### 5. Skolregler



***Varje skola har gemensamma skolregler.***

Det är viktigt att dessa regler är kända av både elever och vårdnadshavare. Reglerna går igenom årligen och därutöver att läsa på skolans hemsida.



## Skolregler

Syftet med skolreglerna är att de ska bidra till ett positivt skolklimat och upprätthålla trygghet och studiero. De ska också bidra till att eleverna tillägnar sig det svenska samhällets normer och demokratiska värderingar. Skolregler ska finnas för varje skolenhet. Skolreglerna ska förankras hos eleverna och följas upp på varje skolenhet, resultatet ska analyseras.

Rektorn beslutar om skolregler. **5 kap, 5 §, 5a § Skollag (2010:800)**

### SKOLREGLER FÖR BY SKOLA OCH FRITIDSHEM

1. Jag visar respekt och hänsyn till alla på skolan.
2. Jag kommer i tid, både när skolan börjar, och efter varje rast.
3. Jag bidrar till arbetsro för alla i skolan och stör inte de som arbetar.
4. Jag är beredd att arbeta varje dag och gör mina läxor.
5. Jag leker inte brottning eller andra våldsamma lekar på skolan, inte ens på skoj.
6. Jag äter inte godis eller proteinbar i skolan eller på fritidshemmet. Fukt eller smörgås går bra att ta med.
7. Jag är utomhus på rasten och innan skolan börjar på morgonen.
8. Jag använder inte mössor och ytterkläder i matsal och klassrum.
9. Om jag sparkar fotboll gör jag det vid fotbollsplanen eller mot garage väggen. Jag håller gränserna mot pilkojorna och kullen.
10. Jag klättrar inte i träden, på stallet eller rinken.
11. Jag leker inte med pinnar som vapen.
12. Jag slänger skräp och fruktavfall i papperskorgen.
13. Jag använder hjälm vid all åkning på is, snö och hjul.
14. När det är vinter vet jag att jag bara får vara på rinken med skridskor på fötterna. Jag använder vägen mellan förrådet och kullen för att komma dit.
15. Jag kastar inte snöbollar och andra föremål på någon eller något inom skolans område.
16. Jag lämnar inte skolans område utan tillåtelse.
17. Jag som åker buss väntar innanför staketet vid busshållplatsen. Bara en vuxen får öppna grinden. Jag går till bussen. Jag knuffas inte, eller tränger mig inte ut när grinden öppnas.
18. När jag väntar på bussen gäller skoltid och samma lagar om mobiltelefon, mobilen är nedpackad tills jag sitter på bussen.

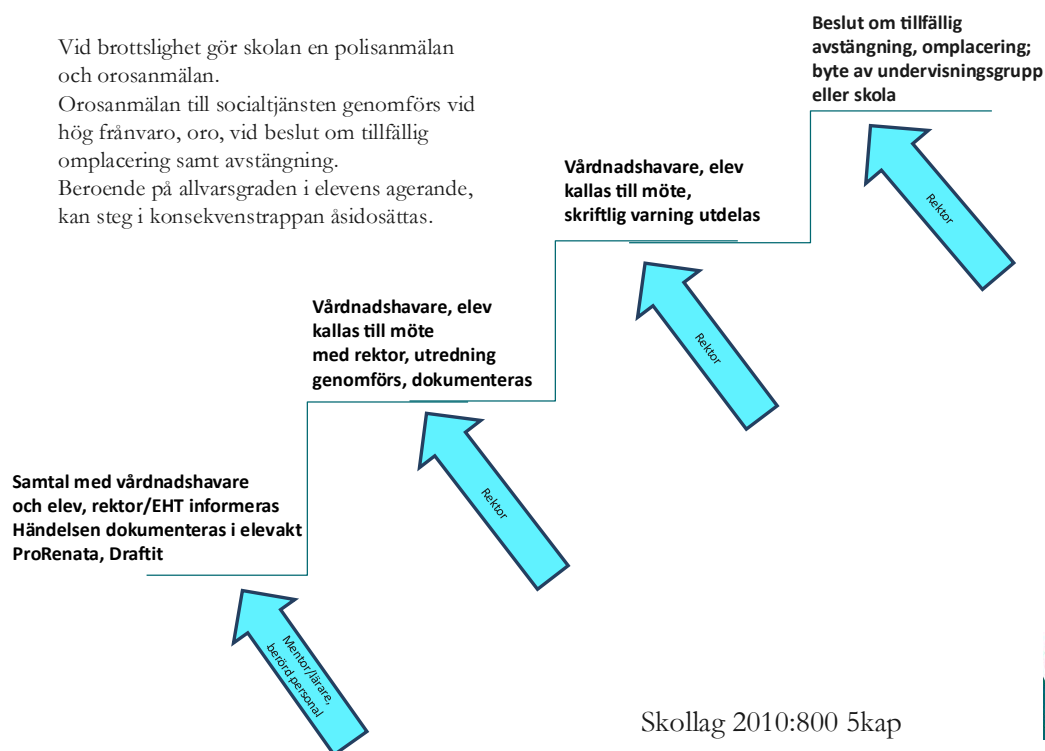
Om elev bryter mot skolregler gör personalen eleven uppmärksam på detta så att eleven ges möjlighet att göra rätt. Vid upprepade förseelser tar skolan kontakt med berörda föräldrar och därefter följs skolans rutin för konsekvenstrappan.

Tänk på att skolan inte kan ta ansvar för de saker som eleverna tar med sig. Lärarna får omhänderta föremål som bedöms störa undervisning eller annan skolverksamhet.

Rector fattar beslut om skolregler, skolreglerna ska förankras hos eleverna.

Reglerna gäller 06:00-18:00, d.v.s. under skolans hela verksamhetstid.

### KONSEKVENSTRAPPA JOHAN-OLOVSKOLAN/BY SKOLA



Konsekvensplanen beskriver hur överträdelser av skolreglerna hanteras. Åtgärderna trappas upp stegvis, står i proportion till händelsen och inskränker aldrig elevers grundlagsskyddade fri- och rättigheter. Endast de disciplinära åtgärder som anges i skollagen används.

### Exempel för klassrumssituation:

| Steg | Åtgärd                                | Exempel på tillämpning                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Påminnelse/tillsägelse                | Personal påminner muntligt om skolregeln och det förväntade beteendet.                                                                                                                                                             |
| 2    | Samtal och stöd i stunden             | Kort enskilt samtal med eleven. Vid behov flyttas eleven till en annan plats i klassrummet eller ges annat stöd att komma tillbaka till arbetsro.                                                                                  |
| 3    | Utvisning ur undervisningslokalen     | Om eleven stör undervisningen eller uppträder olämpligt och inte ändrar sitt beteende efter en uppmaning kan eleven visas ut för resten av lektionspasset (7 § skollagen). Vid våld, hot eller kränkning kan utvisning ske direkt. |
| 4    | Kontakt med vårdnadshavare            | Mentor eller personal kontaktar vårdnadshavare samma dag och informerar om vad som hänt.                                                                                                                                           |
| 5    | Kvarsittning / tillfällig omplacering | Vid upprepade eller allvarligare överträdelser kan rektor besluta om kvarsittning högst en timme, eller tillfällig omplacering i undervisningsgrupp, i enlighet med skollagens bestämmelser.                                       |
| 6    | Utredning och handlingsplan           | Rektor utreder händelsen i samråd med elevhälsan och vårdnadshavare. En handlingsplan upprättas tillsammans med eleven för att förebygga upprepning.                                                                               |
| 7    | Allvarliga eller upprepade fall       | Vid fortsatt bristande efterlevnad kan rektor, inom ramen för skollagens bestämmelser, besluta om tillfällig placering utanför den egna skolenheten, avstängning eller andra disciplinära åtgärder enligt 5 kap. skollagen.        |



By skola

2026-08-13

**Mikael Isaksson, rektor**

**Johan Olovskolan/By skola, Avesta Kommun**